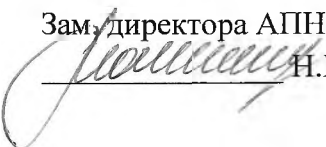


«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора АПНИ по социальной работе


Н.Н.Максимова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АПНИ


В.А.Прусский

«10» января 2025 год



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ
ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ОГАУСО
«АНГАРСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНТЕРНАТ», ИМЕЮЩИХ МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ
«ПЭЧВОРК»

Программа разработана инструктором по труду отделения ПП:

Ершовой И.В.

Актуальность: важность и значимость кружковой работы в учреждении обусловлена необходимостью глубокого и всестороннего развития ПСУ и их успешной социализации в обществе. Творчество – одна из самых доступных форм самовыражения.

Участие в кружковой деятельности позволяет ПСУ развивать их индивидуальные способности, тренировать мышление, проявлять творческий потенциал, развивать мелкую моторику, а значит, положительно влиять на все мыслительные процессы и когнитивные функции, обеспечить ПСУ качественно – содержательной, культурно – досуговой деятельностью и посредством кружковой деятельности вызывать и закреплять исключительно положительные эмоции.

Цель программы: развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания изделий из тканей.

Очень популярным в последнее время становится такой вид рукоделия, как пэчворк (от английского «patchwork»). Это вид рукоделия, при котором из разноцветных лоскутков ткани, по принципу мозаики, сшивается цельное изделие с определенным рисунком. Изначально лоскутки сшивались из-за экономии материала и лоскутное шитье имело совершенно конкретные задачи. Сегодня же лоскутное шитье – это желание создавать красоту, а главное, наслаждаться этим поистине волшебным действием (декоративные панно, прихватки для кухни, стеганные покрывала, лоскутные одеяла и подушки и т.д.).

Задачи:

Обучающие:

- научить приемам шитья из лоскута, используя разные техники пошива;
- формировать технологическую культуру;

- обучение искусству гармоничного подбора цветов;
- обучение технологии сборки изделий из лоскутов;
- обучение приемам шитья на швейной машинке.

Развивающие:

- знакомство ПСУ с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- знакомство с русским народным творчеством;
- развитие художественного и творческого потенциала;
- развитие фантазии, творческих способностей;
- развитие умения анализировать, давать оценку своей работе; - через коллективно – творческую работу способствовать развитию межличностных отношений.

Воспитывающие:

- формирование художественно – творческой активности;
- воспитание трудолюбия;
- формирование интереса к жизни через творчество;
- воспитание бережливости и экологической сознательности;
- формирование таких качеств личности, как настойчивость, терпение, аккуратность в труде;
- формирование самостоятельности.

Методы обучения: вся работа состоит из трех этапов:

- 1) подготовительный – задумка, подбор материалов, цветосочетаний;
- 2) исполнительский процесс (процесс кроя и шитья);
- 3) завершающий (результаты и прикладное назначение).

Особое внимание в процессе обучения необходимо обратить на знание и точное соблюдение всеми ПСУ правил безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

В процессе участия в творческой деятельности можно наблюдать улучшение эмоционального состояния, проявление радости и гордости за собственный труд, повышение уверенности в

своих силах и способностях. Происходит эстетическое, нравственное и духовное воспитание. Досуговая деятельность способствует всестороннему развитию личности и является важной частью социализации каждого ПСУ.

Кружковая работа проводится индивидуально, либо малыми группами до 3-х человек 1 – 2 раза в неделю в течение года.