

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАУСО «АПНИ»

Прусский В.А.

14 мая 2021г.



**ПРОГРАММА АБИЛИТАЦИИ «ШКОЛА ЧАРОДЕЙСТВА»,
в рамках ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЕКТА «МАРАФОН ЧУДЕС»**

Разработала Каширина С.И., специалист по комплексной реабилитации

Актуальность и социальная значимость

Программа направлена на решение актуальной социальной проблемы реабилитации, социальной адаптации и интеграции в социум получателей социальных услуг Ангарского психоневрологического интерната.

Программа «Школа чародейства» - это создание эффективного инклюзивного творческого пространства для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями, проживающих в интернате, посредством создания гончарного направления с привлечением гончарной школы «Колокол», г.Иркутска. Практическая значимость использования нетрадиционной технологии глинотерапии для людей с ментальными нарушениями изучена и подтверждена исследованиями многих известных ученых.

Согласно взглядам Л.С.Выгодского, С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева психика человека наиболее активно изменяется и перестраивается в процессе деятельности. Лепка, как форма деятельности, включает в себя многие компоненты психических процессов и, в связи с этим, ее следует считать важным фактором формирования личности. По мнению В.М.Бехтерева, движение руки тесно связано с речью и способствует ее развитию. Для многих людей с особенностями развития, особенно тех, у кого нарушены речь, общая и мелкая моторика, имеются поведенческие нарушения – декоративно-прикладное творчество является одним из основных видов коррекционной работы.

Организация творческих занятий по глинотерапии для получателей социальных услуг Ангарского психоневрологического интерната в гончарной школе «Колокол» направлена на повышение социальной и творческой активности, развитие эмоциональной и мотивационной сфер, коммуникативных навыков и формирование новых форм поведения в социуме. Здесь каждый участник занятий почувствует себя Творцом - собственноручно превратит кусок глины в уникальное творение!

Цели и задачи программы

Цель: повысить социальную и творческую активность, улучшить психологическое и физическое состояние получателей социальных услуг Ангарского психоневрологического интерната посредством занятий по гончарному мастерству в гончарной школе «Колокол», г.Иркутска.

Задачи:

1. Организовать инклюзивное пространство для проведения обучающих занятий по работе с глиной (заключение соглашения о сотрудничестве

- с руководителями гончарной школы «Колокол», г.Иркутска, ознакомление специалистов с методическими рекомендациями «Нормы этикета при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья», оплата материалов и затрат (глина, глазурирование, обжиг) для занятий за счет получателей социальных услуг;
2. Максимально раскрыть творческие способности и возможности каждого участника;
 3. Научить участников занятий работать в технике ручной лепки и/или за гончарным кругом и создать собственное изделие из глины;
 4. Развивать коммуникативные навыки и формировать новые формы поведения посредством общения и взаимодействия в группе и с руководителями занятий;
 5. Обогащать эмоциональную сферу, развивать художественный вкус и эстетическое восприятие, расширять кругозор, формировать позитивное мировоззрение.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- формирование выездных мини-групп по 4-6 человек из целевой группы получателей социальных услуг, участвующих в инклюзивном проекте «Марафон чудес», с учетом их психологических особенностей и физических дефектов с согласованием с заместителем директора по социальной работе, заместителем директора по медицинской части, заведующей отдела социальной реабилитации;
- планирование выездных абилитационных мероприятий, согласование с руководством интерната;
- привлечение к выездным мероприятиям сотрудников отдела социальной реабилитации, волонтеров из числа получателей социальных услуг для оказания помощи в транспортировке маломобильных участников;
- работа с инклюзивными волонтерами – руководителями и специалистами гончарной школы «Колокол» (ознакомление с нормами этикета при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья, заключение соглашения о сотрудничестве, планирование обучающих занятий).

2. Практический этап

Программа предполагает долгосрочную реализацию.

Выезды на обучающие занятия – 1 раз в 7-14 дней мини-группами по 4-6 человек в сопровождении специалистов отдела социальной реабилитации АПНИ.

Занятия проходят в групповой и индивидуальной форме обучения, проводятся специалистами гончарной школы «Колокол», г.Иркутска.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- *Коррекционно-развивающее* – коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие высших психических функций: внимания, памяти, речи, эмоционально-образного восприятия. Развитие творческих способностей, личностного потенциала;
- *Образовательное* – расширение кругозора, работа, направленная на овладение практическими умениями и навыками;
- *Мотивационное и воспитательное* – формирование художественного и эстетического вкуса, коммуникативных навыков, развитие познавательной деятельности, коррекция поведенческих навыков и формирование новых форм поведения и общения в социуме;
- *Социально-ориентированное* - формирование культурной и социальной компетентности.

3. Аналитический этап

- промежуточный анализ полученных результатов (качественных, количественных);
- внесение корректив в программу абилитации.