

УТВЕРЖДАЮ

М. о. директора АПНИ

А.Ф. Высота

«28» «04» 2023 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о работе кружка «Шашки»

#### 1. Общие положения

1.1. Обучение по программе «Шашки» основано на принципах лично-ориентированного образования инвалидов, в центре внимания которых, ПСУ, реализующий свои возможности. Поэтому программа учитывает возрастные и психофизические особенности инвалида. Немаловажное значение в обучении игре в шашки, отводится принципу адаптирующей педагогики, обеспечивающей взаимодействие и сотрудничество.

#### 2. Цели

2.1. Создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, формирование первоначальных знаний, умений и навыков игры в шашки.

#### 3. Задачи

*Обучающие:*

3.1 Обучение основам игры в шашки;

3.2 Обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки;

*Воспитательные:*

3.3 Воспитание отношения к игре в шашки, как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

3.4 Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

3.5 Выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

3.6 Создавать ситуации успеха для каждого получателя социальных услуг.

*Воспитательные:*

3.7 Развитие стремления к самостоятельности;

4. Развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
5. Осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
6. Формирование и развитие коммуникативных способностей.

## **7. Методы проведения занятий**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

## **8. Форма проведения занятий**

Определяется возрастными и физическими особенностями инвалидов, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показа позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

- наблюдения за практической работой обучающихся;
- опросам по изучаемым темам;
- участие в соревнованиях различного уровня.

## **9. Ожидаемый результат обучения**

- знание шашечных терминов;
- знание и выполнение шашечной игры;
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- правильно расставлять шашки перед игрой;
- умение перемещать шашки по горизонтали, вертикали, диагонали;
- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;
- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;
- умение общаться и договариваться с соперниками;
- сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.