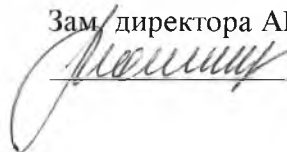


«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора АПНИ по социальной работе

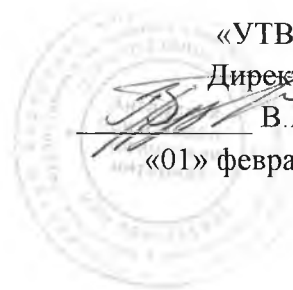
 Н.Н.Максимова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АПНИ

В.А.Прусский

«01» февраля 2023 год



**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ, ДЛЯ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
ОГАУСО «АНГАРСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНТЕРНАТ»
ИМЕЮЩИХ МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ.**

Программа разработана заведующим отделением ПП:

Рудовой Т.С.

Специалистом по комплексной реабилитации:

Агишевой Е.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Обучение для молодых инвалидов с ментальными нарушениями зачастую становится неразрешимой задачей. Попадая в интернаты, после детских домов, получатели социальных услуг, зачастую, не умеют ни читать, ни писать, имеют ограниченные представления об окружающем их мире и социуме. Некоторые не имеют базового образования из-за социальной запущенности и отсутствия доступного образования в учреждениях, которых воспитывались, другие же, в силу умственных нарушений, которые делают процесс обучения почти невозможным.

Получатели социальных услуг с интеллектуальной недостаточностью, особенно нуждаются в целенаправленном обучении, они не усваивают общественный опыт спонтанно, поэтому в организации обучения таких инвалидов, особую роль играют способы воздействия, направленные на активизацию их познавательной деятельности.

Внимание является одним из основных условий, обеспечивающих успешное усвоение доступного объема знаний, умений и установление контакта с социумом. Развитие внимания тесно переплетается с развитием запоминания.

Мышление – это основа обучения, потому и развитие различных видов мышления традиционно рассматривается как подготовка фундамента учебной деятельности. Развитие и коррекция мышления – одна из самых важных и сложных проблем.

Онлайн-тренажеры, различные головоломки и логические задачи, используемые для работы с вниманием, мышлением и концентрацией, направлены на обретение способностей более продуктивно работать с получаемой информацией, что позволит получателям социальных услуг научиться правильно подходить к процессу обучения, оценивать свои навыки и знания, а значит – значительно повысить качество жизни.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- индивидуальный и дифференцированный подход к каждому получателю социальных услуг, с учётом его потребностей, особенностей и желания повысить уровень своих знаний.
- повышение уровня общего развития ПСУ, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- коррекция и развитие познавательных процессов, а также определенного круга знаний и умений;
- коррекция концентрации, устойчивости, распределения, переключения, объема внимания;
- развитие памяти;
- развитие мышления;
- развитие логики.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- программа реализуется ежегодно в течение года.

• ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Занятия проходят ежедневно, с теми получателями социальных услуг, которые сами изъявляют желание повысить свой уровень образованности: закуплены рабочие тетради для занятий письмом и простейшими вычислительными действиями. Также, приобретены два монопода с сенсорным экраном и графическими планшетами, на которых получатели социальных услуг имеют возможность самостоятельно заниматься онлайн в различных тренинговых программах, тем самым развивая и тренируя память, внимание и мышление. Заведующим отделения и специалистом по

комплексной реабилитации ведется контроль за выполнением заданий, как в письменном виде, так и на экране монопода. Также, получатели социальных услуг получают домашние задания, в виде различных головоломок на логику, внимание и мышление. Тренинг всех этих мыслительных процессов, тесно переплетается с программой финансовой грамотности, вот уже третий год работающей в отделении поддерживаемого проживания.

Получатели социальных услуг, желающие повысить свой гражданский статус и вернуть дееспособность, активно занимаются со специалистами отделения: учат таблицу умножения, решают примеры на вычитание, сложение и т.д. Вся программа обучения предполагает использование различных методов, технологий и приемов, начиная от простых письменных заданий, заканчивая тренингами онлайн, которые позволяют подобрать упражнения, максимально интересные получателям социальных услуг.

Тренажеры онлайн, используемые на занятиях:

- Таблицы Шульте;
- Матрица;
- Сортировщик слов;
- Эрудит;
- Арифметика;
- Лишнее число, лишнее слово;
- Пара: страна – валюта;
- Пара: страна – флаг;
- Пара: страна – столица;
- Книга – автор и т.п.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

С начала работы программы, 20 получателей социальных услуг отделения поддерживаемого проживания, на постоянной основе посещают занятия, открывая для себя новые формы получения знаний и развития мыслительной деятельности. 90% занимающихся, спустя месяц регулярных

занятий, гораздо быстрее справляются с заданиями онлайн и письменными головоломками, а также начинают выполнять задания с повышенным для них, уровнем сложности.

При дальнейших, регулярных занятиях у получателей социальных услуг сформируется умение концентрировать внимание, ускорится работа мозга и его вычислительные способности, что поможет, в уме, самостоятельно, выполнять более сложные операции, что крайне необходимо для проживающих отделения, имеющих шанс выйти в социум, либо повысить свой гражданский статус, а также повысить уровень общего развития и расширить потенциал.